

Комитет по образованию администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска №122

---

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МБДОУ г.Мурманска № 122  
Протокол № 4  
от «15» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ г.Мурманска № 122  
А.В.Ульянова  
Приказ от «15» апреля 2021 г.  
№ 145/1-102

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**



муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения г. Мурманска № 122  
за 2020 год

Отчет  
направлен Учредителю  
в комитет по образованию  
администрации города Мурманска  
«19» апреля 2021 г.

г. Мурманск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
Введение		3
1.	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	3-33
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-8
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8-13
1.3.	Оценка системы управления образовательной организации	13-15
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15-16
1.5.	Оценка организации учебного процесса	16-19
1.6.	Оценка востребованности выпускников	20
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-28
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28-29
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
1.10.	Оценка качества материально-технической базы учреждения	30-32
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2.	<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	34-36
2.1.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	34-36

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБДОУ г.Мурманска №122 за 2020 год проводилось в соответствии:

- ✓ с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136),
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,
- ✓ с приказом МБДОУ г.Мурманска № 122 от 23.03.2021 г. № 128/ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года».

### ***Цели проведения самообследования:***

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- ✓ подготовка отчета о результатах самообследования (далее-Отчет).

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г.Мурманска № 122 за 2020 год направлен Учредителю (в комитет по образованию администрации города Мурманска). Электронная версия Отчета о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска №122 за 2020 год размещена в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ г.Мурманска № 122.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 122 является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами Учреждения.

### Информация о МБДОУ г.Мурманска № 122:

Полное и сокращённое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 122 (МБОУ г. Мурманска № 122)
Дата создания	20.01.1981 г.
Учредитель	Муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический адрес	183052, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, д.14.  <i>*Учреждение расположено в Первомайском административном округе г.Мурманска (в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест). Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 190 мест.</i>
Телефон, факс	8(8152) 53-47-88
Сайт	<a href="https://sadiк122.ru/">https://sadiк122.ru/</a>
E-mail	<a href="mailto:dou122@yandex.ru">dou122@yandex.ru</a>
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 97-15 от 28.09.2015 г. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.09.2015 г. № 1721)
Основные цели деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;</li> <li>✓ разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</li> </ul>
Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Осуществление присмотра и ухода за детьми.
Дополнительные виды деятельности	Реализация программ дополнительного образования детей
Руководитель	Шишло Наталья Геннадьевна, заведующий (01.01.2020-25.03.2020 г.) Ульянова Анна Владимировна, заведующий (с 26.03.2020 г.)
Вариативные формы дошкольного образования	В 2020 г. в МБДОУ г.Мурманск № 122 функционировало два Центра игровой поддержки для детей, не посещающих ДОО Количество обучающихся в ЦИПР - 30 человек.

Режим работы	<p>Время работы учреждения: 07.00-19.00          Продолжительность рабочей недели: 5 дней (понедельник-пятница).          Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.</p> <p><b><i>В соответствии с проведением мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 года в учреждении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовано максимальное разобщение групп воспитанников,</li> <li>✓ запрещено сливание групп воспитанников для проведения массовых мероприятий,</li> <li>✓ организовано проведение занятий физической культурой на свежем воздухе (с учетом погодных условий),</li> <li>✓ за каждой группой закреплено отдельное помещение.</li> </ul>
--------------	--

### Характеристика контингента воспитанников в 2020 году

Порядок комплектования дошкольного учреждения определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. По состоянию на 31.12.2020 год списочный состав воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет составил 225 человек (что на 7 человек меньше, чем на 01.01.2020 год):

<b>Группы общеразвивающей направленности (6 групп)</b>		
	01.01.2020	31.01.2020
Группы детей раннего возраста до 3х лет	2/47 чел.	2/44 чел.
Дошкольные группы (3-7 лет):	4/87 чел.	4/85 чел.
Младшая		
Средняя		
Старшая		
подготовительная		
<b>Группы оздоровительной направленности (2 групп)</b>		
1 аллергическая группа (младше-средний возраст)	2/32 чел.	2/36 чел.
2 аллергическая группа (старше-подготовительный возраст)		
<b>Группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием (5 групп)</b>		
Младше-средняя группа	5/66 чел.	5/60 чел.
Средняя группа		
Старшая группа		
Подготовительная группа (2 гр)		
Итого	13/232 чел.	13/225 чел.

*Вывод:* динамика комплектования – отрицательная (-3%).

### Характеристика контингента семей воспитанников МБДОУ г.Мурманска № 122:

№ п/п	Категория		Ед./чел.
1.	Общее количество семей		214 семей /225 детей
2.	Полные семьи	Всего	193
		В них детей	203
3.	Неполные семьи с одним родителей	Всего	21
		В них детей	22
4.	Многодетные семьи	Всего	25
		В них детей, посещающих ДОУ	33
5.	Неблагополучные семьи	Всего	0
		В них детей	0
6.	Приемные семьи	Всего семей	0
		В них детей	0
7.	Опекаемые	Всего семей	1
		В них детей	2
8.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Всего семей	0
		В них детей	0
9.	Семьи мигрантов	Всего семей	0
		В них детей	0
10.	Количество детей, состоящих на учете	В ДОУ	0
		- ВКДН и ЗП	0
		- В ПДН	

*Вывод:* преобладают полные семьи.

### Характеристика состояния здоровья воспитанников МБДОУ г.Мурманска № 122

Показателей здоровья воспитанников МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 анализируются ежегодно по критериям: группы здоровья; физкультурные группы; выявленная патология.

#### Распределение воспитанников по группам здоровья (2020 г.)

Группы здоровья	2020 год	
	Кол-во воспитанников	% от общего числа обуч.-ся
1	29	13%
2	157	70%
3	32	14%
4	1	0,4%
5	6	2,6%
ИТОГО	225 чел.	100%

*Вывод:* преобладает 2-я группа здоровья.

### Распределение воспитанников по физкультурным группам

Физкультурные группы	2020 год	
	Кол-во воспитанников	% от общего числа обучающихся
основная	184	82%
подготовительная	35	15,4%
специальная	6	2,6%
освобождены	0	0%
<b>ИТОГО:</b>	225 чел.	100%

*Вывод:* преобладает основная физкультурная группа.

### Распределение воспитанников по выявленной патологии (2020 г.)

Группы патологий	Кол-во обуч.	% заболеваемости от общего числа обучающихся
нарушение осанки	35	34%
сколиоз	6	6%
плоскостопие	0	0%
нарушение зрения	62	60%
дефицит массы тела	0	0%
ожирение	0	0%
заболевания ЖКТ	0	0%
<b>ИТОГО:</b>	103 чел.	100%

*Вывод:* наибольшее число заболеваний – нарушение зрения (60%) от количества детей с патологиями.

### Информация о социальных партнёрах МБДОУ г.Мурманска № 122:

Учреждение-партнёр	Область сотрудничества
Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих» (МГОСБСС) 183025, г. Мурманск, ул. Шевченко, дом 26 тел./факс: +7 (8152) 53-99-31 электронная почта: <a href="mailto:mosbs@mail.ru">mosbs@mail.ru</a>	Организация и проведение выставок, конференций и других культурно – просветительных мероприятий
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (ГАУДПО МО "ИРО") г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а. телефон: 8(8152) 41-05-70, факс 8(8152) 43-61-51 (доб. 112)	Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, вебинаров), деятельность стажировочной площадки, участие в конкурсах

электронная почта: <a href="mailto:iro51@iro51.ru">iro51@iro51.ru</a>	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж») 183038, г. Мурманск, ул. Володарского, дом 5 Телефон/факс: (8152) 42-25-63 Электронная почта: <a href="mailto:mrc@mrc-murmansk.ru">mrc@mrc-murmansk.ru</a>	Организация и проведение педагогической практики студентов
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр) 83014, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 1 Телефоны: 8 (815-2) 52-63-03, 54-48-86 Факс: 8 (815-2) 52-63-03 E-mail: <a href="mailto:cpprk@rambler.ru">cpprk@rambler.ru</a>	Подготовка документов на заседание ТПМПК. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей)
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК) г.Мурманск, ул.Советская, д.9А Телефон: 8(815-2) 25-66-23 E-mail : <a href="mailto:cpmpkmurmansk@rambler.ru">cpmpkmurmansk@rambler.ru</a>	Подготовка документов на заседание ТПМПК. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей)

МБДОУ № 122 вызывает заслуженный интерес у жителей Первомайского округа, с каждым годом повышается имидж дошкольного учреждения.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ г.Мурманска № 122 обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

В 2020 году образовательная деятельность в МБДОУ г.Мурманска № 122 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 и другими нормативно-правовыми документами). В МБДОУ№122 реализовывались:

✓ **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 на 2019-2025 годы** (в группах детей: раннего возраста, дошкольного возраста общеразвивающей направленности, дошкольного возраста оздоровительной направленности),

✓ **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ г.Мурманска №122 на 2019-2023 г.г.** (в группах детей дошкольного возраста компенсирующей направленности).

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 на 2019-2025** годы разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г. протокол № 2/15. Реализуется с помощью УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования *Детство*: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 (п .2.5. ФГОС ДО). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ: «Безопасность» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, авторских разработок педагогического коллектива «Детство с родным краем», «Ступеньки» (программа дошкольной подготовки) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию) И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 для детей с амблиопией и косоглазием на 2019-2023** годы разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. протокол № 6/17). Реализуется с помощью УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования *"Детство"*: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. *Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной.* - М.: Издательство «Экзамен», 2003. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ: «Безопасность» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, авторских разработок педагогического коллектива «Детство с родным краем», «Ступеньки» (программа дошкольной подготовки) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию) И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая

участниками образовательных отношений, разработанных с учетом возрастных возможностей и особенностей развития детей с нарушением зрения.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ №122 в 2020 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, что обеспечивало равный доступ к образованию воспитанников.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослыми (в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

#### **Дополнительное образование воспитанников**

В МБДОУ г.Мурманска №122 созданы условия для удовлетворения потребности обучающихся в дополнительном образовании. В 2020 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	ФИО руководителя детского объединения
1	«Весёлые звуки»	социально-педагогическая	Залужская И.Б.
2	«АБВГД-ейка»	социально-педагогическая	Залужская И.Б.
3	«Школа мяча»	спортивная	Зайцева В.В.
4	«Детский дизайн»	художественная	Ковина С.Н.
5	«Азбука танца»	художественная	Артамошкина Е.А.
6	«Коррекция речевых нарушений»	социально-педагогическая	Дубина Е.А.
7	"Speak and play"	социально-педагогическая	Чернявскя М.С.
<b>ВСЕГО: заключено 186 договоров об оказании платных услуг.</b>			

**Результативность участия воспитанников МБДОУг.Мурманска№122  
в мероприятиях художественной направленности в 2020 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	6	195	Участие -195 чел.
2	Муниципальный уровень	---	---	---
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	35	75	1 место – 32 чел. 2 место – 21 чел. 3 место - 12 чел. Участие- 10 чел.

**Результативность участия воспитанников МБДОУг.Мурманска№122  
в мероприятиях спортивной направленности в 2020 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	4	68	Участие - 132 чел.
2	Муниципальный уровень	1	156	1 место – 0 чел. 2 место – 0 чел. 3 место – 0 чел. Участие - 156 чел.
3	Региональный уровень	1	7	1 место – 0 чел. 2 место – 0 чел. 3 место – 7 чел. Участие – 0 чел.
4	Всероссийский уровень	35	75	1 место – 32 чел. 2 место – 21 чел. 3 место - 12 чел. Участие- 10 чел.

**Результативность участия воспитанников МБДОУг.Мурманска№122  
в мероприятиях экологической направленности в 2020 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	2	115	Участие - 115 чел.
2	Муниципальный уровень	---	---	---

3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	1	25	1 место – 0 чел. 2 место – 0 чел. 3 место - 0 чел. Участие- 25 чел.

**Результативность участия воспитанников МБДОУ г.Мурманска №122  
в мероприятиях технической направленности в 2020 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	1	73	Участие – 73 чел.
2	Муниципальный уровень	1	2	1 место – 0 чел. 2 место – 0 чел. 3 место - 0 чел. Участие- 25 чел.
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	---	---	---

***В связи с введением ограничительных мероприятий с 30.03.2020 года – основной процент участия детей в конкурсах носил дистанционный формат.***

**Уровень удовлетворенности родителей  
образовательной деятельностью МБДОУ г.Мурманска № 122 в 2020 г.**

Анкетирование родителей по теме: «Уровень удовлетворенности родителей работой учреждения» показало:

Направленность групп	Количество опрошенных респондентов	Уровень удовлетворённости		
		Высокий	Средний	Низкий
<b>Общеразвивающая:</b>	99	64	30	5
<i>Группы детей раннего возраста</i>	32	18	12	2
<i>Группы детей дошкольного возраста</i>	67	46	18	3
<b>Компенсирующая</b>	48	31	17	0
<b>Оздоровительная</b>	27	19	7	1
<b>Итого:</b>	174	114	54	6

Уровень удовлетворённости родителей образовательной деятельностью учреждения достаточно высокий и составляет 96,5%.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ № 122 организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации и требованиями законодательства. Ежегодно проводится социологический опрос по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, который в 2020 году выявил высокий процент (96,5 %).

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления в учреждении представлена в виде трех уровней:

**1 уровень:** заведующий, осуществляющий руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также коллегиальные органы ДОО.

**2 уровень:** старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

**3 уровень:** педагогические работники и младший обслуживающий персонал ДОО. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Компетенции органов самоуправления**

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.

Попечительский совет	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием;</li> <li>- обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;</li> <li>- содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</li> <li>- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;</li> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;</li> <li>- обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений;</li> <li>- решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;</li> <li>- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;</li> <li>- представление работников к наградам всех уровней;</li> <li>- заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.</li> </ul>
--	---

**Вывод:** Система управления в МБДОУ № 122 разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных организаций. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений МДОУ № 122, в том числе администрацию.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Качество образовательной деятельности в МБДОУ № 122 определяется результатами освоения образовательной программы, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга). Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по учреждению в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

#### **Результаты адаптации детей к условиям ДОО**

Вид адаптации	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Благоприятная (лёгкая степень)	48%	45%	47%	45%
Условно благоприятная (средняя степень)	52%	55%	51%	50%
Неблагоприятная (тяжёлая степень)	0%	3%	0%	5%

**Вывод:** сохраняется высокий процент детей, имеющих лёгкую и среднюю степень адаптации.

Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, невротической патологией и гиперопекой со стороны родителей. В содружестве воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации осложнения адаптации были нивелированы.

### Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Уровень готовности	Группы			Всего
	Подготовительная	2 оздоровительная	Зрительная «Г»	
Высокий	7%	50%	31%	37%
Средний	43%	50%	63%	45%
Ниже среднего	--	--	6 %	2,5%
Низкий	--	--	--	0%

**Вывод:** результаты позволяют прогнозировать благоприятную адаптацию и успешность обучения в массовой школе, выпускники МБДОУ г. Мурманска № 122 при поступлении в школу показывают стабильно высокие результаты. Дошкольное учреждение имеет репутацию детского сада, дающего выпускникам качественную подготовку к школе.

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ г. Мурманска № 122 регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на ребёнка в течение недели.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на обучающегося дошкольного возраста. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др.

**Технологии, используемые при реализации образовательных программ:** здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемного обучения, технология проектного метода, ИКТ и др.

**Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ г.Мурманска № 122 на 2019-2025 годы (2020 г.)**

Качество освоения образовательных областей:	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован	Ко-во воспитанников
	%	%	%	Чел.
Познавательное развитие	52%	40%	8%	165 чел.
Социально-коммуникативное развитие	64%	32%	4%	165 чел.
Художественно-эстетическое развитие	74%	21%	5%	165 чел.
Речевое развитие	41%	47%	12%	165 чел.
Физическое развитие	79%	17%	4%	165 чел.

**Результаты качества освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 для детей с амблиопией и косоглазием на 2019-2023 годы (2020 г.)**

Качество освоения образовательных областей:	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован	Ко-во воспитанников
	%	%	%	Чел.
Познавательное развитие	44%	51%	5%	60 чел.
Социально-коммуникативное развитие	51%	45%	4%	60 чел.
Художественно-эстетическое развитие	48%	45%	7%	60 чел.
Речевое развитие	28%	54%	18%	60 чел.
Физическое развитие	34%	54%	12%	60 чел.

**Результаты** свидетельствуют о необходимости продолжения работы по повышению качества знаний на уровне дошкольного образования, поиску новых подходов к работе с детьми с ОВЗ.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Коррекционная работа учреждения строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. В МБДОУ № 122 созданы все условия для успешного осуществления коррекционно-развивающей работы. Оборудованы: 2 логопедических кабинета, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 ортоптический кабинет.

В группах создана коррекционно-развивающая среда: коррекционные уголки, дидактические игры и пособия для коррекционной работы; картотеки по разделам коррекционной программы; демонстрационный и раздаточный материал и др.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая работа, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ПМПК.

Воспитанникам МБДОУ г.Мурманка № 122 предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическую помощь воспитанникам.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

**Информация о сотрудниках МБДОУ г.Мурманска № 122, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь воспитанникам:**

№	Фамилия, инициалы	Должность	Наличие квалификационной категории
1	Шемякина И.Н.	педагог-психолог	Да (высшая КвК)
2	Бороздина О.В.	учитель-дефектолог	Да (первая КвК)
3	Дубина Е.В.	учитель-логопед	Да (высшая КвК)
4	Кожемяко И.М.	учитель-логопед	Нет (соответствие занимаемой должности)
5	Магомедова А.Н.	медсестра (ортопистка)	-
6	Смирнова Ю.В.	врач-офтальмолог	-
7	Пономаренко И.М.	старшая медсестра	-

## Результативность психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы:

Направление работы	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед (1)	Учитель-логопед (2)
Диагностическое	проведена диагностика 78 чел.	проведена диагностика 22 чел.	проведена диагностика 21 чел.	проведена диагностика 22 чел.
Развивающее и коррекционное	проведено 108 занятий фронтальных	проведено 73 занятий фронтальных	проведено 120 занятий фронтальных	проведено 137 занятий фронтальных
	проведено 114 занятий индивидуальных	проведено 427 занятий индивидуальных	проведено 90 занятий индивидуальных	проведено 498 занятий индивидуальных
Психопрофилактическое	Проводилось во всех группах в течение 2020 г.	--	--	--
Консультирование	Проведено 14 консультаций для родителей	Проведено 9 консультаций для родителей	проведено 74 консультации для родителей	проведено 6 консультаций для родителей
Просветительское	Проведено 5 бесед с родителями	Проведено 7 бесед с родителями	Проведено 74 беседы с родителями	Проведено 13 бесед с родителями
	Проведено 10 бесед с педагогами	Проведено 4 беседы с педагогами	Проведено 27 бесед с педагогами	Проведено 5 бесед с педагогами
Работа по запросу	Подготовлено информации на сайт ДОУ: 6 единиц информации	Подготовлено информации на сайт ДОУ: 1 единицу информации	Подготовлено информации на сайт ДОУ: 7 единиц информации	Подготовлено информации на сайт ДОУ: 15 единиц информации
	Обследовано 30 воспитанников	Обследовано 2 воспитанников	Обследовано 53 воспитанника	Обследовано 22 воспитанника

*Вывод:* Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**1.6. Оценка востребованности выпускников**

**Продолжение образования выпускниками ДОО**

Место обучения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
ООШ, СОШ	65%	82%	73%	79%	83%
СОШ (лицеи, гимназии)	30%	15%	22%	19%	15%
ООШ, СОШ (коррекционные)	5%	3%	5%	2%	2%

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ г. Мурманска № 122 полностью укомплектовано кадрами. В учреждении работает 70 сотрудников, из них – 36 педагогических работников. В штате: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 27 воспитателей (+1 в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

**Образовательный ценз**

Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование
25 чел. (69 %)	11 чел. (31%)

**Профессиональный портрет педагогического коллектива на 31.12.2020 г.**

(сведения об аттестации, повышении квалификации, профессиональной переподготовке руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников ДОО)

Наименование должности	Фактическая численность работников ОУ по основной должности	Находятся в декретном отпуске	Имеющиеся квалификационные категории		Аттестованы в целях Подтверждения соответствия занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	Прошли дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки
			первая	высшая			
заведующий	1	0	0	0	0	1	0
старший воспитатель	1	0	0		1	0	1
воспитатель	27	1	8	9	8	3	3
музыкальный руководитель	2	0	0	1	1	0	0

инструктор по ФК	1	0	0	1	0	0	0
учитель-дефектолог	1	0	1	0	0	0	0
педагог-психолог	1	0	0	1	0	0	0
учитель-логопед	2	0	0	1	0	1	0
<b>ВСЕГО:</b>	36 чел.	1 чел.	9 чел.	13 чел.	10 чел.	5 чел.	4 чел.

**Результаты участия МБДОУ г.Мурманска № 122 в добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) в октябре 2020 года**

Название учреждения	Наличие сертификата	Результат
МБДОУ г.Мурманска № 122	Серебряный сертификат	Входит в список пятисот лучших ДОУ страны

**Результаты:** в октябре 2020 года МБДОУ № 122 вошёл в список пятисот лучших ДОУ страны; воспитатель Дерюгина Л.А. вошла в 500 лучших педагогов по Российской Федерации.

Педагоги активно участвуют в семинарах для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» по актуальным вопросам ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий города, активно участвуют в распространении накопленного опыта:

Вид мероприятия	Итог (проведено)
педагогический совет (ПС)	4 заседания ПС
педагогические часы	4 педагогических часа
семинары	2 семинара
открытые занятия	6 открытых занятий
мастер-классы	3 мастер-класса
представление педагогического опыта	8 человек
ВТК (временные творческие коллективы)	2
смотри-конкурсы	3
конкурсы проф.мастерства	1
размещено публикаций	10

### Участвовали в интернет-конкурсах:

№	ФИО	Название конкурса	Должность	Результат
1	Дерюгина Лариса Алексеевна	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ОУ в условиях реализации ФГОС»	воспитатель	Диплом победителя (1 место)
2	Шатравко Оксана Анатольевна	Всероссийский конкурс ВИП «VOSPITATEL-DOU.RU» в номинации «Я – педагог» (дидактическое пособие)	воспитатель	Диплом победителя (1 место)
3	Гусакова Татьяна Викторовна,	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс авторских работ АНО «Научно-образовательного центр педагогических проектов» (г.Москва)	Музыкальный руководитель	Диплом призера (3 место)
4	Харланова Виктория Владимировна	Всероссийский конкурс ВИП «VOSPITATEL-DOU.RU» в номинации «Я – педагог» (авторская дидактическая игра)	воспитатель	Диплом победителя (1 место)
5	Харланова Виктория Владимировна	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	воспитатель	Диплом призера (3 место)
6	Шемякина Илона Николаевна	IV международный научно-исследовательский конкурс «Исследователь года 2020» (МЦНЛ «Новая наука») номинация «Психологические науки»	педагог-психолог	Диплом победителя (1 место)
7	Артамошкина Елена Александровна	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Деятельность в системе дополнительного образования»	Инструктор по ФК	Участие
8	Георгиевская Анна Владимировна	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Диплом педагога»	воспитатель	Диплом победителя (1 место)

## Организация инновационной деятельности в 2020 году

Отчет о деятельности МБДОУ г.Мурманска № 122 – участника региональной стажировочной площадки по теме "Развитие образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" за 2020 год (январь-декабрь)

Содержание деятельности	Результативность
<p>Обучение педагогов ДОО на курсах, организованных в ГАУДПО МО «ИРО» (указать: название курсов, сроки, ФИО руководителя группы, ФИО слушателя)</p>	<p>Название курсов: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя групп детей раннего возраста» Сроки: 17.02.2020 -13.03.2020 ФИО слушателя: Барканова Т.В., воспитатель</p> <p>Название курсов: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя групп детей раннего возраста» Сроки: 17.02.2020 -13.03.2020 ФИО слушателя: Паречная ОД, воспитатель</p> <p>Название курсов: «Технологии физического развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» Сроки: 26.02.2020-11.03.2020 ФИО слушателя: Артамошкина ЕВ, инструктор по физ.культуре</p> <p>Название курсов: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя групп детей раннего возраста» Сроки: 26.02.2020 – 11.03.2020 ФИО слушателя: Зайцева ВВ, воспитатель</p> <p>Название курсов: «Технологии математического образования воспитанников ДОО» Сроки: 02.03.2020-07.03.2020 ФИО слушателя: Конусова О.А.. старший воспитатель</p> <p>Название курсов: «Управление методическим сопровождением ФГОС ДО» Сроки: 27.04.2020 – 13.05.2020 ФИО слушателя: Конусова О.А.. старший воспитатель</p>

	<p>Название курсов: «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ» Сроки: 18.05.2020-23.05.2020 ФИО слушателя: Мельник Т.В., воспитатель</p> <p>Название курсов: «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ» Сроки: 18.05.2020-23.05.2020 ФИО слушателя: Смирнова КН., воспитатель</p> <p>Название курсов: "Управление образовательной деятельностью ДОО в современных условиях" Сроки: 05.10.2020-17.10.2020 ФИО слушателя: Ульянова А.В., заведующий</p> <p>Название курсов: "Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников" Сроки: 27.10.2020-30.10.2020 ФИО слушателя: Дубина Е.В., учитель-логопед</p>
<p>Транслирование опыта работы на методических мероприятиях, организованных ГАУДПО МО «ИРО» (<i>указать: форму и название мероприятия, спикера мероприятия, форму и название выступления, ФИО выступающего</i>)</p>	<p>Форма и название мероприятия: круглый стол на курсах повышения квалификации для старших воспитателей «Управление методическим сопровождением ФГОС ДО» (май 2020 г.) Спикер: Игнатович И.И., заведующий кафедрой ДО</p> <p>Форма и название выступления: выступление с сообщением из опыта работы «Организационно-методическое обеспечение условий для внедрения эффективных технологий личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с родителями» ФИО выступающего: Конусова О.А., старший воспитатель</p> <p>Форма и название мероприятия: семинар с использованием ДОТ «Эффективные практики интеграции содержания финансовой грамотности в образовательной деятельности ДОО» (20.10.2020) Спикер: Морозова О.В., старший преподаватель кафедры ДО</p> <p>Форма и название выступления: выступление из опыта работы по теме: «Формирование основ</p>

	<p>финансовой грамотности воспитанников ДОО в процессе изготовления финансовой газеты» ФИО выступающего: Георгиевская А.В., воспитатель</p> <p>Форма и название мероприятия: круглый стол на курсах повышения квалификации для инструкторов физической культуры «Технологии математического образования воспитанников ДОО» (март 2020) Спикер: Татур Е.Е., старший преподаватель кафедры ДО</p> <p>Форма и название выступления: выступление с сообщением из опыта работы «Использование ритмической гимнастики в физическом развитии воспитанников» ФИО выступающего: Артамошкина Е.А., инструктор по физ.культуре</p>
<p>Организация семинаров-практикумов для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «ИРО» на базе ДОО (указать: название, дату мероприятия, ФИО преподавателя кафедры)</p>	<p>В 2020 г. – семинары-практики не проводились в связи с ограничительными мероприятиями.</p>
<p>Обобщение опыта работы в сборниках ГАУДПО МО «ИРО» (публикация материалов) (указать: название сборника, название публикации, ФИО автора-составителя, ФИО автора публикации)</p>	<p>Название сборника: электронный сборник «Эффективные практики вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО». Название публикации: «Информационно-образовательный ресурс ТЕЛЕ-НЯНЯ – инновационная форма взаимодействия с родителями». Автор-составитель: Дубровина Н.И. Автор публикации: Конусова О.А., старший воспитатель, Залужская И.Б., воспитатель</p> <p>Название сборника: региональный сборник эффективных практик "Развитие образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" Название публикации: «Пространство детского сада – территория детского чтения» Автор-составитель: Дубровина Н.И. Автор публикации: Конусова О.А., старший воспитатель; Шашкина О.С., воспитатель</p>

Участие в региональных творческих группах (РТГ) кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО» (указать название РТГ, ФИО руководителя группы, ФИО участника РТГ)	Название РТГ: Региональное учебно-методическое объединение работников дошкольного образования Мурманской области ФИО руководителя: Смирнова О.Д., доцент кафедры ДО ФИО участника РТГ: Конусова О.А.. старший воспитатель
--	---

*Вывод:* в течение года 100% из запланированных педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО.

**Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических работников МБДОУ № 122**

№	ФИО	Должность	Место обучения	Тема
1	Кочемирова Лариса Геннадиевна	воспитатель	МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»
2	Гармс Ольга Викторовна	воспитатель	МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»
3	Кубасова Елена Владимировна	воспитатель	МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»
4	Ионова Юлия Сергеевна	воспитатель	МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками»
5	Копосова Элла Николаевна	воспитатель	МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО	Проектирование и реализация педагогических

				технологий в образовательной деятельности с дошкольниками (на основе проф.стандарта)
6	Дерюгина Лариса Алексеевна	воспитатель	МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО	Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками (на основе проф.стандарта)
7	Шашкина Ольга Станиславовна	воспитатель	МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО	Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками (на основе проф.стандарта)
8	Шемякина Илона Николаевна	Педагог-психолог	МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО	«Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности педагога при реализации АООП»
9	Смирнова Ксения Николаевна	воспитатель	ГАУДПО МО ИРО	«Организация работы с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ»
10	Мельник Татьяна Васильевна	воспитатель	ГАУДПО МО ИРО	«Организация работы с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ»
11	Ульянова Анна Владимировна	заведующий	ГАУДПО МО ИРО	«Управление образовательной деятельностью ДОО в современных условиях»

1 2	Кожемяко Инна Михайловна	учитель-логопед	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	«Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»
1 3	Бороздина Ольга Викторовна	учитель- дефектолог	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	«Проектирование коррекционно- развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в разных образовательных средах»
1 4	Дубина Елена Владимировна	Учитель-логопед	ГАУДПО МО ИРО	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников»

### Профессиональная переподготовка

№	ФИО	Результаты переподготовки
1	Кружаева О.В.	Учитель-дефектолог
2	Залужская И.Б	Учитель-логопед

### Аттестация

№	ФИО	Должность	Было	Стало
1	Гуакова Татьяна Викторовна	Музыкальный руководитель	Высшая кв.категория	Высшая кв.категория
2	Артамошкина Елена Владимировна	Инструктор по ФК	Высшая кв.категория	Высшая кв.категория
3	Бузмарева Ольга Валентиновна	Воспитатель	Первая кв.категория	Первая кв.категория
4	Смирнова Ксения Николаевна	Воспитатель	Первая кв.категория	Первая кв.категория
5	Кружаева Ольга Владимировна	Воспитатель	Первая кв.категория	Первая кв.категория

**Выводы:** педагогический коллектив ДОО полностью укомплектован кадрами. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с установленными сроками.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В 2020 году, несмотря на введение ограничительных мероприятий, в МБДОУ № 122 продолжала реализовываться учебно-методическая деятельность. Приоритетными направлениями являлись:

- ✓ совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в педагогических мероприятиях различного уровня;
- ✓ самообразование как одна из форм профессионального самосовершенствования;
- ✓ освоение новых методик, приёмов работы с дошкольниками;
- ✓ обеспечение качества образования;
- ✓ работа с педагогами, подлежащими аттестации и курсовой подготовке в 2020 году;
- ✓ работа с молодыми (малоопытными) специалистами.

В состав методической службы входят: психолого-педагогический консилиум; временные творческие коллективы и проблемные группы, которые создаются по инициативе педагогов, руководителя ДОО с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития ДОО, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов.

Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

Методическая работа учреждения осуществлялась через различные интерактивные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: педагогические семинары, мастер-классы; представление опыта работы в педагогических сообществах, самообразование.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение способствует реализации Образовательной программы МБДОУ г.Мурманска № 122. В 2020 году увеличилось методических материалов, разработанных педагогами детского сада.

### **1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ г. Мурманска № 122 библиотеки нет, но в наличии в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Материалы размещены в методическом кабинете и в группах.

#### 1.10. Оценка качества материально-технической базы учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ г.Мурманска № 122 соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория ДОО достаточно озеленена. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. В МБДОУ г.Мурманска №122 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей. Физкультурный зал оснащен как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Для занятий с детьми есть как простейшие тренажеры (эспандеры, диски "Здоровье", гантели), так и тренажеры сложного устройства. Зал оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, массажёрами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями и другим оборудованием. Для решения задач художественно - эстетического цикла в ДОО оформлен музыкальный зал, который оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов; в достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал и др.

#### **В МБДОУ г.Мурманска № 122 функционируют:**

Название	Количество
Групповые помещения	13
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя - дефектолога	1
Кабинет учителя - логопеда	2
Кабинет педагога - психолога, сенсорная комната	1
Кабинет для занятий робототехникой	1
Кабинет для индивидуально-групповых занятий по подготовке к обучению грамоте	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет зам. заведующей по АХР	1
Методический кабинет, оснащённый интерактивной доской	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет (с изолятором и помещением для оказания доврачебной помощи)	1
Ортоптический кабинет	1

### **Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Особой зоной внимания педагогических работников детского сада является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году обучается 6 детей-инвалидов. В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на средства региональной субсидии и местного бюджета были созданы необходимые условия для образования детей-инвалидов:

- ✓ архитектурная доступность (ремонт крылец в группах компенсирующей направленности, ремонт туалетных комнат),
- ✓ оснащение кабинета педагога-психолога специальным оборудованием (тёмная сенсорная комната).

### **Информация об охране здоровья воспитанников**

В МБДОУ г. Мурманск № 122 есть помещения под медицинский кабинет и изолятор, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, динамометром, аппаратом для обследования зрения и др. Персоналом ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, организации питания. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

### **Информация об условиях питания воспитанников**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электромясорубками, водонагревателем, контрольными весами и др. На пищеблоке расположены кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощная, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д. Дети обеспечены необходимой посудой, столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными, готовятся с соблюдением температурного режима; выдача пищи - по утверждённому графику.

### **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников**

В МБДОУ г. Мурманска № 122 создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

### **Информация об оснащении компьютерной техникой**

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	6
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	5

Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Количество принтеров, МФУ	6
Количество музыкальных центров	2
Количество магнитофонов	2
Количество интерактивных досок	1
Количество проекторов	2

**Вывод:** особенностью развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ г.Мурманска № 122 является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

#### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 часть 3 статья 28) в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) целью которой является установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по трем показателям:

- ✓ качество условий реализации образовательной программы;
- ✓ качество организации образовательного процесса в учреждении;
- ✓ качество результатов освоения образовательной программы, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются в соответствии с внутренним локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Критериями оценки качества образования в ДОУ, как было указано выше, являются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **Вывод об эффективности работы ДОО**

МБДОУ г. Мурманска №122 является эффективно работающей образовательной организацией, результаты работы которой соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами.

В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, специалистов обеспечивается коррекция недостатков развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДОО так и узкими специалистами (психологом, учителями- логопедами, учителем-дефектологом) позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в городе. Устойчивый спрос на детский сад – это отличный показатель работы. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования и опрос родителей показывают, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

### **Ключевые проблемы, связанные с результатами образовательной деятельности**

В настоящее время ДОО имеет различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

Группа воспитанников (по заданным характеристикам)	Различия в усвоении ООП ДОУ	Какие управленческие действия должны быть предприняты
ОВЗ	Трудности в освоении образовательных областей: * физическое развитие; * речевое развитие; * познавательное развитие;	Создание индивидуального маршрута развития ребёнка. Организация тесного взаимодействия всех специалистов. Индивидуальная работа с родителями

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базедошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/ 27%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человека/ 27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/61%
1.8.1	Высшая	13 человек/36%
1.8.2	Первая	9 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	36 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да